

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт медицины, экологии и физической культуры  
Кафедра общей и оперативной хирургии с топографической  
анатомией и курсом стоматологии

## **Основы научных исследований**

*методические рекомендации  
для организации самостоятельной работы  
студентов  
специальности 31.05.03 Стоматология*

Ульяновск, 2023

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		

**УДК 616.31**

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс  
решением Ученого Совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
(протокол № 9/250 от 17.05.2023 г.)*

**Разработчик:**

**Китаева Виктория Николаевна** - к.м.н., доцент кафедры общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии УлГУ;

**Рецензент** – кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии медицинского университета РЕАВИЗ г. Саратов Полосухина Е.Н.

Основы научных исследований: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов специальности 31.05.03 Стоматология / В.Н. Китаева. – Ульяновск: УлГУ, 2023. – 22 с.

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности 31.05.03 Стоматология. Методические рекомендации включают в себя программу дисциплины, описание практических занятий, указания по выполнению индивидуальных заданий и самостоятельной работы, список рекомендуемой литературы.

© **Виктория Николаевна Китаева, 2023**

© **Ульяновский государственный университет, 2023**

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Требования к результатам освоения дисциплины .....	3
3. Содержание дисциплины.....	4
4. Вопросы для самостоятельной работы студентов в ходе подготовки к практическим занятиям.....	6
5. Перечень вопросов к зачету.....	8
6. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся.....	11
7. Комплект задач для текущего контроля и контроля самостоятельной работы.....	20
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	54

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и закономерностей для подготовки врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.


В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции
		ОПКу-2
<b>3</b>	<b>Основы научных исследований</b>	+
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»		Форма			
Ф – Фонд оценочных средств					
1	ОПКу-2	Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы методологии научного исследования;</li> <li>• методы научного исследования: эмпирические, теоретические, математические, логические;</li> <li>• правила организации научного эксперимента;</li> <li>• основные подходы в научно-исследовательской работе (системный, деятельностный, синергетический, аксиологический, акмеологический и т.д.);</li> <li>• результат научного исследования как цель научного поиска;</li> <li>• этические нормы и правила осуществления научного исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать программу научного эксперимента;</li> <li>• применять полученные знания;</li> <li>• применять научные методы в ходе исследовательской деятельности;</li> <li>• использовать разнообразные методики экспериментального исследования;</li> <li>• разрабатывать программы и научного аппарата исследования;</li> <li>• оформлять результаты научного труда;</li> <li>• применять метод изучения научной литературы, архивных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретикометодологическим основами осуществления научного исследования.</li> <li>• навыками применения научных методов в ходе исследовательской деятельности.</li> </ul>
				документов.	


### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Тема 1. Методологические основы научного исследования	ОПКу-2	вопросы к теме, зачету. Тесты	1-6	см. примечание к оценке ответов на вопросы

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»		Форма			
Ф – Фонд оценочных средств					
2	Тема 2. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика	ОПКу-2	вопросы к теме, зачету. Тесты	1-3	см. примечание к оценке ответов на вопросы
3	Тема 3. Методы научного познания	ОПКу-2	вопросы к теме, зачету. Тесты	1-6	см. примечание к оценке ответов на вопросы
4	Эмпирические методы научного исследования	ОПКу-2	вопросы к теме, зачету. Тесты	1-8	см. примечание к оценке ответов на вопросы
5	Теоретические и сравнительно-исторические методы научного исследования	ОПКу-2	вопросы к теме, зачету. Тесты	1-2	см. примечание к оценке ответов на вопросы
6	Методы математической статистики в научном исследовании	ОПКу-2	вопросы к теме, зачету. Тесты	1-7	см. примечание к оценке ответов на вопросы
7	Методика проведения научного исследования	ОПКу-2	вопросы к теме, зачету. Тесты	1-7	см. примечание к оценке ответов на вопросы
8	Инструментарий и диагностика	ОПКу-2	вопросы к теме, зачету. Тесты	1-8	см. примечание к оценке ответов на вопросы
9	Научная культура и мастерство исследователя	ОПКу-2	вопросы к теме, зачету. Тесты	1-6	см. примечание к оценке ответов на вопросы


***ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

**4.1. Комплект тестовых заданий для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся**


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		


*Тест №1*

<b>Индекс компетенции</b>	<b>№ задания</b>	<b>Формулировка вопроса</b>
ОПКу-2	1	<b>Наука - это...</b> а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний б) учения о принципах построения научного познания в) учения о формах построения научного познания г) стратегия достижения цели <i>Правильные ответы: а</i>
ОПКу-2	2	<b>Научное исследование - это...</b> а) целенаправленное познание б) выработка общей стратегии науки в) система методов, функционирующих в конкретной науке г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания <i>Правильные ответы: а</i>
ОПКу-2	3	<b>Методология науки - это...</b> а) система методов, функционирующих в конкретной науке б) целенаправленное познание в) воспроизведение новых знаний г) учение о принципах построения научного познания <i>Правильные ответы: а</i>
ОПКу-2	4	<b>Теория - это...</b> а) выработка общей стратегии науки б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний в) целенаправленное познание г) система методов, функционирующих в конкретной науке <i>Правильные ответы: б</i>
ОПКу-2	5	<b>Основу методологии научного исследования составляет:</b> а) диагностический метод б) общий метод в) обобщение общественной практики г) совокупность правил какого-либо искусства <i>Правильные ответы: а</i>
ОПКу-2	6	<b>Семиотика - это...</b> а) наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине б) воспроизведение новых знаний в) учение о формах построения научного познания г) стратегия достижения цели <i>Правильные ответы: а</i>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»		Форма	
Ф – Фонд оценочных средств			
ОПКу-2	7	<b>Совокупность возникающих практических или теоретических вопросов, противоречащих существующим знаниям и требующих решения:</b> а) проблемная ситуация; б) научная проблема; в) научное исследование. <i>Правильные ответы: а</i>	
ОПКу-2	8	<b>Любое научное исследование начинается с...</b> а) постановки цели б) выбора темы в) анализа фактов <i>Правильные ответы: б</i>	
ОПКу-2	9	<b>Последовательность определенных действий, направленных на достижение цели:</b> а) метод познания; б) научное исследование; в) программа исследования. <i>Правильные ответы: в</i>	
ОПКу-2	10	<b>Форма поиска и развития научного знания, прообраз будущей теории</b> а) гипотеза; б) эксперимент; в) анализ. <i>Правильные ответы: а</i>	
ОПКу-2	11	<b>По сфере использования результатов научные исследования делятся на:</b> а) фундаментальные б) количественные в) организационные <i>Правильные ответы: а</i>	
ОПКу-2	12	<b>На чем основывается любая наука?</b> а) предположения б) научные исследования в) факты <i>Правильные ответы: б</i>	
ОПКу-2	13	<b>Уровни научного познания бывают</b> а) теоретический б) практический в) экспериментальный <i>Правильные ответы: а</i>	
ОПКу-2	14	<b>Научное познание отличается от обыденного</b> а) системность б) корректность в) проверяемость <i>Правильные ответы: в</i>	





Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»		Форма	
Ф – Фонд оценочных средств			
ОПКу-2	15	<b>Совокупность приемов, способов исследования и порядок их применения</b> а) инструкция б) методика в) программа <i>Правильные ответы: б</i>	
ОПКу-2	16	<b>Критериями качества проблемы являются:</b> а) системность; последовательность б) наукоемкость, обобщенность; в) корректность, актуальность, <i>Правильные ответы: а</i>	
ОПКу-2	17	<b>Всестороннее изучение объектов в соответствии с различными течениями называют:</b> а) системным анализом; б) гипотетическим методом; в) комплексным анализом. <i>Правильные ответы: в</i>	
ОПКу-2	18	<b>Подробную разработку процессов, событий, учитывающую стадии развития и количественные параметры, называют:</b> а) предсказанием; б) прогнозированием; в) интерпретацией. <i>Правильные ответы: в</i>	
ОПКу-2	19	<b>Метод исследования, при котором изучаемые предметы или явления рассматриваются как части или элементы целостного образования, называют:</b> а) комплексный; б) системный; в) объективный. <i>Правильные ответы: б</i>	
ОПКу-2	20	<b>Метод, позволяющий установить сходство и различие предметов и явлений действительности:</b> а) сравнение; б) наблюдение; в) исследование. <i>Правильные ответы: а</i>	
ОПКу-2	21	<b>К функциям научной информации не относится</b> а) стимулирующая б) ориентирующая в) воспитательная <i>Правильные ответы: б</i>	
ОПКу-2	22	<b>По длительности периода информация бывает</b> а) оперативная б) историческая в) статистическая <i>Правильные ответы: а</i>	


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»		Форма	
Ф – Фонд оценочных средств			
ОПКу-2	23	<b>Метод, позволяющий определить численное значение величины:</b> а) эксперимент;	
		б) сравнение; в) измерение. <i>Правильные ответы: в</i>	
ОПКу-2	24	<b>Соединение ранее выделенных частей в единое целое:</b> а) синтез; б) анализ; в) индукция <i>Правильные ответы: а</i>	
ОПКу-2	25	<b>Метод, воспроизводящий мельчайшие случайности, всю многогранность изучаемого объекта:</b> а) эмпирический б) исторический в) исследовательский <i>Правильные ответы: в</i>	
ОПКу-2	26	<b>Особый вид экспериментального исследования, представляющий собой специальное задание или систему заданий</b> а) опрос б) анкета в) тест <i>Правильные ответы: в</i>	
ОПКу-2	27	<b>Познание одних предметов и явлений на основании их сходства с другими называют:</b> а) анализом; б) моделированием; в) аналогией. <i>Правильные ответы: в</i>	
ОПКу-2	28	<b>Эксперимент, позволяющий воздействовать на особенности таких психических процессов как память, восприятие, внимание, мышление:</b> а) обучающий б) формирующий в) лабораторный <i>Правильные ответы: б</i>	


### Тест №2

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
--------------------	-----------	----------------------

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»		Форма	
Ф – Фонд оценочных средств			
ОПКу-2	1	<p><b>Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:</b></p> <p>а) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;</p> <p>б) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материальнотехническим и иным условиям;</p> <p>в) результатам освоения основных образовательных программ.</p> <p><b>Правильный ответ: а) б) в)</b></p>	
ОПКу-2	2	<p><b>Термин "методика преподавания" толкуется как</b></p> <p>а) наука, разрабатывающая способы реализации целей усвоения содержания конкретных учебных предметов</p> <p>б) процесс управления формированием активной личности, ее социальных, психических и физических свойств</p> <p>в) наука, разрабатывающая общие нормы построения целостных систем обучения</p> <p>г) наука о воспитании и обучении</p> <p>д) сфера профессиональной деятельности, направленная на достижение заданных целей на основе дидактических и методических норм и учета конкретных условий обучения</p> <p><b>Правильный ответ: а)</b></p>	
ОПКу-2	3	<p><b>Дидактика – это:</b></p> <p>а) наука о закономерностях развития личности</p> <p>б) наука о закономерностях формирования личности ребенка</p> <p>в) отрасль педагогики, разрабатывающая теорию и технологии обучения</p> <p>г) раздел педагогики об образовании и воспитании подрастающего поколения</p> <p>д) наука, изучающая процесс воспитывающего обучения</p> <p><b>Правильный ответ: в)</b></p>	
ОПКу-2	4	<p><b>Цели обучения в высшей школе являются</b></p> <p>а) отражением требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки</p> <p>б) ориентиром для отбора содержания, форм, методов и средств построения учебно-воспитательного процесса</p> <p>в) критерием достижения запланированных результатов на всех этапах подготовки специалиста</p> <p>г) важнейшим средством интеграции всех дисциплин учебного плана</p> <p>д) категорией, определяющей выбор форм обучения</p> <p><b>Правильный ответ: а) б) в) г) д)</b></p>	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»		Форма	
Ф – Фонд оценочных средств			
ОПКу-2	5	<p><b>Для целей обучения характерно:</b></p> <p>а) цели обучения представляют собой перечень компетенций, которыми должен овладеть студент</p> <p>б) цели обучения и содержание обучения – понятия тождественные и различаются лишь условно</p> <p>в) цели обучения являются базой для контроля в процессе обучения</p> <p>г) содержание обучения определяет цели обучения</p> <p>д) целями обучения являются представления о прогнозируемых учебных результатах</p> <p><b>Правильный ответ: а) в) д)</b></p>	
ОПКу-2	6	<p><b>Целями лекции являются:</b></p> <p>а) формирование теоретических знаний и практических умений будущего специалиста</p> <p>б) формирование профессиональных умений, умений</p>	
		<p>общаться и взаимодействовать в процессе практической деятельности</p> <p>в) формирование теоретического мышления будущего специалиста, ориентировочной основы его будущей деятельности</p> <p>г) реализация модели деятельности специалиста (квалификационной характеристики)</p> <p>д) формирование умений экспериментального подтверждения теоретических положений</p> <p><b>Правильный ответ: в)</b></p>	
ОПКу-2	7	<p><b>Целями лабораторных занятий являются:</b></p> <p>а) формирование теоретических знаний и практических умений</p> <p>б) формирование профессиональных умений, умений общаться и взаимодействовать в процессе практической деятельности</p> <p>в) формирование системного мышления, обоснование схем ООД, разрешение межпредметных и профессиональных ситуаций средствами учебной дисциплины</p> <p>г) реализация модели деятельности специалиста (квалификационной характеристики)</p> <p>д) формирование умений экспериментального подтверждения теоретических положений</p> <p><b>Правильный ответ: д)</b></p>	


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»		Форма	
Ф – Фонд оценочных средств			
ОПКу-2	8	<p><b>Целями "игрового" практического занятия (включающего деловые игры) являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) формирование системы практических умений будущего специалиста</li> <li>б) формирование умений профессионального общения и взаимодействия</li> <li>в) формирование системного практического мышления специалиста</li> <li>г) реализация ролевой модели деятельности специалиста</li> <li>д) формирование умений экспериментального подтверждения теоретических положений</li> </ul> <p><b>Правильный ответ:</b> а) б) в) г)</p>	
ОПКу-2	9	<p><b>Под содержанием образования понимается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) перечень предметов учебного плана, количество часов на их изучение, указание тем и разделов</li> <li>б) совокупность знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к действительности, которыми должен овладеть студент</li> <li>в) круг знаний, который обретает каждый обучающийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей и потребностей</li> </ul>	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		

		<p>г) средства и приемы восприятия, запоминания и логического мышления, которым обучаются студенты</p> <p>д) перечень основных понятий, которыми должен овладеть каждый обучающийся</p> <p><b>Правильный ответ: б)</b></p>
ОПКу-2	10	<p><b>Содержание обучения:</b></p> <p>а) соответствует целям обучения</p> <p>б) представляет собой перечень умений и навыков</p> <p>в) отражает содержание наук и специфику профессионального труда будущего специалиста</p> <p>г) опирается на модель деятельности специалиста</p> <p>д) зависит от научных пристрастий преподавателя</p> <p><b>Правильный ответ: а) в)</b></p>
ОПКу-2	11	<p><b>Процесс обучения - это</b></p> <p>а) управление познавательной деятельностью студентов</p> <p>б) контроль за усвоением знаний, умений и навыков обучающихся</p> <p>в) совместная деятельность преподавателя и студентов, направленная на интеллектуальное развитие, формирование знаний и способов умственной деятельности обучающихся, развитие их способностей и интересов</p> <p>г) целенаправленный процесс формирования знаний, умений и навыков, подготовка к жизни и труду</p> <p>д) процесс воспитания мировоззрения студентов</p> <p><b>Правильный ответ: в)</b></p>
ОПКу-2	12	<p><b>Учебный план для высших учебных заведений – это:</b></p> <p>а) программа обучения</p> <p>б) финансово-отчетный документ</p> <p>в) директивный документ Министерства образования и науки РФ</p> <p>г) перечень дисциплин, подлежащие изучению в ВУЗе, с указанием часов (зачетных единиц) на их изучение и форм проведения учебных занятий</p> <p>д) произвольно составленный план работы</p> <p><b>Правильный ответ: б) в) г)</b></p>
ОПКу-2	13	<p><b>Учебная программа – это:</b></p> <p>а) документ, в котором определены содержание конкретного учебного предмета и количество часов, которое отводится на изучение каждой темы курса</p> <p>б) документ, в котором перечислены те предметы, которые будут изучаться на определенном этапе, количество часов на их изучение</p> <p>в) перечень целей усвоения содержания учебной дисциплины и требования к его усвоению студентами</p> <p>г) перечень профессионально-должностных обязанностей будущего специалиста</p> <p><b>Правильный ответ: а) в)</b></p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»		Форма	
Ф – Фонд оценочных средств			
ОПКУ-2	14	<b>Воспитательный процесс в ВУЗе предполагает:</b>	

		<p>а) умение педагога воспитывать учащихся через содержание и способы изложения своей дисциплины</p> <p>б) обязательное участие учащихся в общественно-просветительских и культурных мероприятиях</p> <p>в) самовоспитание студентов и педагогов</p> <p>г) наличие института кураторов</p> <p>д) соблюдение норм поведения преподавателями и студентами</p> <p><b>Правильный ответ: а) в) д)</b></p>
ОПКУ-2	15	<p><b>Традиционные формы организации учебного процесса включают в себя:</b></p> <p>а) занятия в научных кружках</p> <p>б) олимпиады</p> <p>в) собеседования</p> <p>г) экскурсии</p> <p>д) лекции, семинары, практические занятия, производственную практику</p> <p><b>Правильный ответ: д)</b></p>
ОПКУ-2	17	<p><b>Под методом обучения следует понимать:</b></p> <p>а) способы взаимосвязанной деятельности педагога и студентов, направленной на достижение целей обучения, воспитание и развития</p> <p>б) способ передачи знаний студентам</p> <p>в) такую исходную закономерность, которая определяет организацию учебного процесса</p> <p>г) способ сотрудничества педагога со студентами</p> <p>д) способ организации познавательной деятельности учащихся</p> <p><b>Правильный ответ: а) б) г) д)</b></p>
ОПКУ-2	18	<p><b>К методам обучения относят:</b></p> <p>а) беседу</p> <p>б) рассказ</p> <p>в) имитацию</p> <p>г) моделирование</p> <p>д) иллюстрацию</p> <p><b>Правильный ответ: а) б) в) г) д)</b></p>
ОПКУ-2	19	<p><b>Основная педагогическая цель подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы состоит в следующем:</b></p> <p>а) формирование и отработка профессиональных умений</p> <p>б) практическое применение знаний и умений</p> <p>в) углубление знаний в области изучаемого предмета</p> <p>д) приобщение к принципам, правилам и технологии проведения научно-исследовательской работы</p> <p><b>Правильный ответ: д)</b></p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»		Форма	
Ф – Фонд оценочных средств			
ОПКу-2	20	<b>Форма обучения "производственная практика" имеет следующую педагогическую цель:</b> а) формирование и отработка умений б) формирование основ научных знаний в) обучение практическому применению сформированных на занятиях знаний и умений в реальных условиях профессиональной деятельности г) углубление знаний в области изучаемого предмета д) приобщение к принципам, правилам и технологии проведения научно-исследовательской работы <b>Правильный ответ: в)</b>	


ОПКу-2	3.	Выполнение расчета средней арифметической, квадратического отклонения и ошибки средней арифметической для группы чисел: 8, 9, 7, 8, 9, 7, 7, 8
ОПКу-2	4.	Выполнение расчета средней арифметической, квадратического отклонения и ошибки средней арифметической для группы чисел: 9, 10, 9, 10, 11, 10, 8
ОПКу-2	5.	Выполнение расчета средней арифметической, квадратического отклонения и ошибки средней арифметической для группы чисел: 9, 8, 10, 11, 9, 10, 11
ОПКу-2	6.	Выполнение расчета средней арифметической, квадратического отклонения и ошибки средней арифметической для группы чисел: 13, 14, 12, 11, 11, 12, 13
ОПКу-2	7.	Выполнение расчета средней арифметической, квадратического отклонения и ошибки средней арифметической для группы чисел: 4, 3, 4, 5, 3, 5, 5
ОПКу-2	8.	Выполнение расчета средней арифметической, квадратического отклонения и ошибки средней арифметической для группы чисел: 6, 8, 8, 9, 7, 6, 6, 7, 7
ОПКу-2	9.	Вычисление достоверности различий по t-критерию Стьюдента между двумя выборками: 8, 9, 7, 8, 9, 7, 7, 8 и 9, 10, 9, 10, 11, 10, 8
ОПКу-2	10.	Вычисление достоверности различий по t-критерию Стьюдента между двумя выборками: 9, 8, 10, 11, 9, 10, 11 и 13, 14, 12, 11, 11, 12, 13
ОПКу-2	11.	Вычисление достоверности различий по t-критерию Стьюдента между двумя выборками: 4, 3, 4, 5, 3, 5, 5 и 6, 8, 8, 9, 7, 6, 6, 7, 7

### Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильно решенных задач; **достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильно решенных задач; **пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильно решенных задач; **критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильно решенных задач.


Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
--------	------------------------------	---------------------



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»		Форма	
Ф – Фонд оценочных средств			
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.;	
Хорошо	Повышенный уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.;	
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.;	
Неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.	

### 4.3. Вопросы к зачету


Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОПКу-2	1	Понятия «проблема», «вопрос», «проблемная ситуация»; общее и различное.
ОПКу-2	2	Факторы стимулирования исследовательского поиска.
ОПКу-2	3	Критерии успешности исследовательского поиска.
ОПКу-2	4	Мониторинг процесса и результатов исследования.
ОПКу-2	5	Основные параметры исследования и их краткая характеристика (научная проблема, цель, задачи, гипотеза, методологическая основа, экспериментальная база, этапы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту, достоверность, апробация результатов, выводы).
ОПКу-2	6	Объект и предмет научного исследования: общее и особенное.
ОПКу-2	7	Объект и предмет педагогического, психолого-педагогического исследования: общее и особенное.
ОПКу-2	8	Идея, замысел, гипотеза как теоретическое ядро исследования.
ОПКу-2	9	Исследовательская задача и критерии ее успешного разрешения
ОПКу-2	10	Гипотеза исследования – свойства, требования к постановке, отличия по параметрам, структура и алгоритмы, функции в исследовании.
ОПКу-2	11	Понятийно-терминологический аппарат научного исследования.
ОПКу-2	12	Методы эмпирического исследования – наблюдение, беседа, интервью, анкетирование. Обсервационные, диагностические, экспериментальные, праксиметрические методы. Биографический метод.
ОПКу-2	13	Специфика анкетирования, интервью, беседы и группового опроса.
ОПКу-2	14	Тестирование и требования к проведению тестирования.
ОПКу-2	15	Наблюдение и его исследовательские возможности.
ОПКу-2	16	Изучение продуктов деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»		Форма	
Ф – Фонд оценочных средств			
ОПКу-2	17	Математические методы исследования. Моделирование.	
ОПКу-2	18	Герменевтические методы в науке и педагогике.	
ОПКу-2	19	Применение статистических методов и средств формализации в научном исследовании.	
ОПКу-2	20	Правила объективности диагностики в исследовании.	
ОПКу-2	21	Виды социально-педагогического исследования (зондальное, пилотажное, описательное, аналитическое, оперативное, точечное, трендовое, панельное, лонгитюдное, поколенное, когортное, монографическое, сравнительное и лабораторное исследование).	
ОПКу-2	22	Понятие методологии и ее сущность. Общая классификация методов исследования (сравнительный, лонгитюдный, комплексный).	
ОПКу-2	23	Методы количественной и качественной обработки эмпирических данных.	
ОПКу-2	24	Понятие об уровне деятельности, связанной с решением исследовательских задач	

## Учебно-методическое и информационное обеспечение


### Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Янушевич О.О., Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / Янушевич О.О., Базилян Э.А., Чунихин А.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Разумова С.Н., Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. -Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		
Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. -Прототип Электронное издание на основе: Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	
Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - - 168 с. Прототип Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	
Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") – Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	

#### Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Каливграджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливграджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - Прототип Электронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э. С. Каливграджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - М.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		
: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848с.		студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.